

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГАОУ ВО «МГТУ»)  
«ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»



УТВЕРЖДАЮ  
Начальник ММРК имени И.И. Месяцева  
ФГАОУ ВО «МГТУ»

И.В. Артеменко

«29» мая 2021 года



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины: ОУД. 11 Обществознание  
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
специальности: 43.02.10 Туризм  
квалификация: специалист по туризму  
профиль: социально-экономический  
форма обучения: очная

Мурманск  
2021 г.

**Рассмотрено и одобрено**

на заседании методической комиссии преподавателей дисциплин общеобразовательной подготовки по специальностям, реализуемым ММРК им. И.И. Месяцева

**Разработано**

в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 мая 2014 г. № 474

Председатель МК

Клепцова О.А.

Протокол от «29» мая 2021 г.

Автор (составитель): Звонкович Е.В., преподаватель высшей квалификационной категории «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

## 1. Пояснительная записка

**1.1 Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание»** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 мая 2014 г. № 474; примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, одобренной научно-методическим советом федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования протокол № 3 от 21 июля 2015 г., и учебного плана очной формы обучения, утвержденного 28.05.2021 г.

Методологической основой образовательной программы по дисциплине является системно-деятельностный подход. Рабочая программа устанавливает следующие требования к предметным, метапредметным и личностным результатам обучающихся:

- КК 1. Ценностно-смысловые компетенции.
- КК 2. Общекультурные компетенции.
- КК 3. Учебно-познавательные компетенции.
- КК 4. Информационно-коммуникативные компетенции.
- КК 5. Социально-трудовые компетенции.
- КК 6. Компетенции личного совершенствования.

Предметными результатами изучения дисциплины «Обществознание» являются:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Личностные результаты включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

### **1.2 Цели и задачи учебной дисциплины:**

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания,

- патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний обоснованных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

### **1.3 Требования к результатам освоения**

В соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования рабочая программа дисциплины «Обществознание» предусматривает определенные требования к их знаниям и умениям.

*Обучающийся должен уметь:*

У1. - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

У2. - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами, и понятиями;

У3. - объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

У4. - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

У5. - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

У6. - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

У7. - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

*Обучающийся должен знать:*

31. - биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

32. - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

33. - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

34. - особенности социально-гуманитарного познания.

Обучающийся должен *уметь использовать* приобретенные знания, умения и компетенции в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Процесс изучения дисциплины «Обществознание» направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС СПОО (табл. 1).

Таблица 1 Компетенции, формируемые дисциплиной «Обществознание» в соответствии с ФГОС СПОО

Код компетенции	Содержание компетенции	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
КК 1. Ценностно-смысловые компетенции.	<p>понимать ценность смысла общечеловеческой культуры, науки, производства, религии;</p> <p>уметь ориентироваться в окружающем мире и осознавать свою роль и предназначение;</p> <p>уметь проявлять эмоциональную устойчивость;</p> <p>уметь выбирать цели учебной деятельности, повседневной жизни;</p> <p>уметь выбирать ценностно-смысловые ориентиры для поступков и решений;</p> <p>уметь нести ответственность за результаты обучения и совершаемые поступки;</p> <p>уметь принимать решения</p>	У 1-7, З 1-4
КК 2. Общекультурные компетенции.	<p>уважать интересы представителей других народов, религий;</p> <p>проявлять терпимость к другим мнениям и позициям;</p> <p>владеть эффективными способами организации свободного времени;</p> <p>знать и владеть бытовыми навыками;</p> <p>знать основы семейных, социальных, общественных явлений и традиций;</p>	У 1-7, З 1-4
КК 3. Учебно-познавательные компетенции.	<p>владеть приемами организации продуктивной учебно-познавательной деятельности;</p> <p>уметь приобретать знания из различных источников;</p> <p>грамотно формулировать образовательный запрос;</p> <p>уметь структурировать и расширять полученные знания;</p> <p>использовать компьютерные технологии для поиска информации и её представления;</p> <p>уметь контролировать образовательный процесс;</p>	У 1-7, З 1-4

	<p>уметь отыскивать причины явлений, событий;  уметь аналитически мыслить;  уметь контролировать свою работу;  уметь планировать, анализировать свою работу;  уметь давать самооценку учебной и познавательной деятельности;  уметь самостоятельно выявлять совершенные ошибки, пробелы в знаниях, умениях и навыках;  уметь работать самостоятельно;  проявлять готовность к самообразованию;  владеть функциональной грамотностью:  владеть измерительными навыками;  уметь использовать вероятностные, статистические методы познания;  уметь отличать факты от домыслов</p>	
<p>КК 4.  Информационно-коммуникативные компетенции.</p>	<p>уметь осуществлять поиск, отбор, систематизацию, анализ, обработку и сохранение информации;  уметь оценить полезность и целенаправленность полученной информации;  уметь представлять информацию в различных формах (на рисунках, графиках, таблицах, чертежах, диаграммах и пр.);  владеть современными информационными технологиями стандартного программного обеспечения;  владеть техническими средствами информации: телевизор, магнитофон, компьютер, принтер, модем, факс, копир и т.п.;  владеть информационными технологиями: аудио-видеозапись, электронная почта, СМИ, Интернет;  владеть навыками устной и письменной речи;  знать языки, способы взаимодействия с окружающими и удаленными событиями и людьми;  владеть навыками работы с документами;  уметь написать (заполнить) заявление, объяснительную, анкету, опросный лист, тест, письмо и пр.;  уметь задавать вопросы;  уметь представлять и отстаивать свою точку зрения в диалоге и полилоге;  уметь сотрудничать с другими людьми;  уметь работать в группе, команде;  владеть социальными ролями в коллективе;  уметь презентовать себя и свой коллектив</p>	У 1-7, З 1-4
<p>КК 5. Социально-трудовые компетенции.</p>	<p>владеть этикой гражданско-правовых, трудовых взаимоотношений: выполнение роли гражданина, наблюдателя, избирателя, члена семьи;  знать экономико-правовые основы;  уметь анализировать социально-экономическую ситуацию, положение рынка труда;  знать права и обязанности в области профессионального самоопределения: осознание своей роли в профессиональном пространстве;  оценка своих профессиональных потребностей и</p>	У 1-7, З 1-4

	<p>здатков; выбор будущей профессии; построение собственной профессиональной карьеры;</p> <p>обладать навыками рациональной самоорганизации рабочего времени;</p> <p>обладать готовностью к реализации трудовых прав и обязанностей в экономической роли: представителя, потребителя, покупателя, клиента, производителя;</p> <p>уметь действовать с личной и общественной выгодой</p>	
<p>КК 6. Компетенции личного совершенствования.</p>	<p>освоить способы физического, духовного, интеллектуального саморазвития;</p> <p>освоить способы эмоциональной саморегуляции и самоподдержки;</p> <p>уметь планировать и организовывать свою деятельность;</p> <p>владеть способами самоопределения и самопознания;</p> <p>владеть способами развития личностных качеств: гуманность, отзывчивость, организованность, ответственность, откровенность, уверенность в себе, самокритичность, корпоративность, рефлексия, эмоциональная устойчивость, креативность мышления и др.;</p> <p>уметь включаться в общественную работу: различные кружки, секции, молодежные объединения и т.д.;</p> <p>владеть медицинскими и санитарными знаниями и навыками (знание и соблюдение норм здорового образа жизни, правил личной гигиены; половой и сексуальной грамотности, умение оказывать первую медицинскую помощь);</p> <p>владеть навыками безопасной жизнедеятельности;</p> <p>знать основы экологии, уметь бережно относиться к окружающей среде</p>	У 1-7, З 1-4

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины Обществознание

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности по формам обучения

Таблица 2

Виды учебной деятельности*	Объем часов по формам обучения**
	очная***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
теоретические занятия (лекции, уроки)	80
лабораторные занятия	-
практические занятия (семинары)	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-

.....	-
Самостоятельная работа (всего)	40
В том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации
	Экзамен



**2.2. Тематический план учебной дисциплины «Обществознание» по очной форме обучения**  
(очной, очно/заочной, заочной)

Таблица 3

Коды компетенций/компетентностей	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка, ч	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					Самостоятельная работа обучающегося
			Всего	в том числе				Всего
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовая работа (проект)	
КК. 1, КК 3, КК 4, КК 6	Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.	35	24	24	-	-	-	11
КК. 2, КК 3, КК 6	Раздел 2. Социальные отношения.	23	16	16	-	-	-	7
КК 3, КК 5	Раздел 3. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.	18	14	14	-	-	-	4
КК 3, КК 4, КК 5	Раздел 4. Политика как общественное явление.	34	24	24	-	-	-	18
КК 1 – КК 6	Урок контроля знаний	2	2	2	-	-	-	0
<b>Всего:</b>		<b>120</b>	<b>80</b>	<b>80</b>				<b>40</b>

### 2.3. Содержание программы по учебной дисциплине «Обществознание»

Таблица 4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
		очная*	
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.</b>	<b>35</b>	<b>1</b>
Тема 1.1. Природа человека. Индивид. Личность. Индивидуальность.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1
	Основные понятия, характеризующие человека: индивид, личность, индивидуальность. Взаимосвязь этих понятий. Факторы формирования личности.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	Выдающаяся личность.		2
Тема 1.2. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение.	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	1
	Процесс социализации личности.		
	Темперамент и характер личности. Социальное действие и поведение личности в обществе.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	2
	Самосознание и социальное поведение.		
Тема 1.3. Деятельность и ее структура. Многообразие деятельности.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1
	Деятельность и ее структура. Отличие деятельности человека от поведения животных. Виды деятельности		
Тема 1.4. Познавательная деятельность. Истина и ее критерии.	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	1
	Познание как вид деятельности и процесс; его структура. Виды познания.		
	Истина, ложь, заблуждение. Критерии проверки знания на истинность.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	3	2
	Познавательная деятельность. Истина и ее критерии.		
Тема 1.5.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1

Многообразие мира общения.	Общение, его структура. Виды, формы, функции общения. Общение и этикет, культура общения. Возможные барьеры непонимания в процессе общения и пути их преодоления.		
Тема 1.6. Труд и игра.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1
	Труд, структура, специфика трудового процесса. Значение труда в жизни человека. Своеобразие игровой деятельности. Значение игровой деятельности.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	2
	Своеобразие трудовой и игровой деятельности. Ученый, открытие, изменившие мир.		
Тема 1.7. Общество как сложная система. Общество и природа	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1
	Общество, его признаки. Взаимосвязь общества и природы. Основные сферы общественной жизни. Общественные отношения.		
Тема 1.8. Типология обществ.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1
	Различные варианты типологии общества. Формационный подход к типологии общества. Понятие «цивилизация». Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общество.		
Тема 1.9. Развитие общества. Противоречивость общественного прогресса.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1
	Развитие общества. Варианты общественного развития. Общественный прогресс, регресс. Критерии общественного прогресса. Сложность и противоречивость общественного прогресса. Закономерности общественного развития.		
Тема 1.10. Глобализация современного общества.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1
	Глобализация современного общества, характерные черты глобализации. Плюсы и минусы глобализации. Движение антиглобалистов. Глобальные проблемы современности.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	2
	Глобальные проблемы современности.		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Социальные отношения</b>	<b>23</b>	
Тема 2.1. Социальная структура и социальная стратификация.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1
	Социальная группа как основной элемент социальной структуры общества. Социальная дифференциация. Модели социальной стратификации. Социальная стабильность. Социальная мобильность.		
Тема 2.2.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1

Социальные отношения и социальное поведение	Социальное поведение, субъекты социального поведения. Социальные движения. Социальное поведение личности в обществе.		
Тема 2.3. Социальная роль и социальный статус личности	<b>Содержание учебного материала:</b> Социальный статус, виды социальных статусов. Социальная роль. Ролевой конфликт.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Статусный портрет личности	2	2
Тема 2.4. Социальные нормы и девиантное поведение	<b>Содержание учебного материала:</b> Социальные нормы, виды социальных норм.	4	1
	Девиантное поведение, виды девиантного поведения. Причины и последствия девиантного поведения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Отклоняющееся поведение личности в обществе.	2	2
Тема 2.5. Социальный конфликт.	<b>Содержание учебного материала:</b> Конфликт, классификации конфликтов. Причины конфликтов. Развитие конфликта и возможные варианты его решения.	2	1
Тема 2.6. Межнациональные отношения в современной России.	<b>Содержание учебного материала:</b> Этнос, признаки, типы этноса. Национальность. Виды межнациональных отношений в современной России. Государственная национальная политика РФ.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Этносоциальные и межконфессиональные отношения в современной России. Межнациональные отношения в современной России.	3	2
Тема 2.7. Семья как малая социальная группа.	<b>Содержание учебного материала:</b> Семья, виды, функции семьи. Брак и семейное право. Роль семьи в жизни современного общества.	2	1
<b>Раздел 3.</b>	<b>Основы знаний о духовной культуре человека и общества.</b>	<b>18</b>	
Тема 3.1. Духовная культура.	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие культуры. Основные элементы культуры. Функции культуры. Разновидности культуры.	4	1
	Значение культуры в современном обществе. Ценностные ориентации человека в современном мире		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Ценностные ориентации человека в современном мире.	2	2

Тема 3.2. Наука и образование в современном мире.	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	1
	Наука, особенности научного знания. Функции науки. Место общественности в структуре современного научного знания.		
	Образование в России: история и современное состояние. Роль образования в современном мире.		
Тема 3.3. Религия.	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	1
	Понятие религии. Виды религий. Формы объединения верующих.		
	Функции религии в современном мире.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	2
	Мировые религии.		
Тема 3.4. Искусство.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1
	Своеобразие искусства, отличие от других видов деятельности. Виды искусства. Взаимосвязь искусства с моралью, религией, массовой коммуникацией.		
<b>Раздел 4.</b>	<b>Политика как общественное явление</b>	<b>34</b>	
Тема 4.1. Политика и власть.	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	1
	Политическая власть. Взаимосвязь власти и государства. Политическая жизнь, политика, политология.		
	Политическая система общества, ее структура, функции. Субъекты политики.		
Тема 4.2. Государство.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1
	Государство, признаки государства. Функции государства. История становления и развития российской государственности.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	2
	История становления и развития российской государственности		
Тема 4.3. Механизм государства.	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	1
	Механизм государства, его структура.		
	Классификация государственных органов и их характеристика.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	2
	Органы государственной власти РФ и их полномочия		
Тема 4.4. Формы государственного правления и территориального устройства.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1
	Основные формы государственного правления. Форма правления в РФ, ее краткая история и современность. Форма государственного (территориального) устройства, ее виды. Особенности федеративного устройства РФ.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	2

	Особенности федеративного устройства РФ.		
Тема 4.5. Политические режимы.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1
	Политический режим и политическая система общества. Виды политических режимов. Формы осуществления демократии.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	2
	Становление и развитие демократии в России.		
Тема 4.6. Правовое государство и гражданское общество	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	1
	Правовое государство. История возникновения и развития идеи правового государства и актуальность ее сегодня. Признаки правового государства.		
	Гражданское общество, его характеристика. Проблемы формирования правового государства в современной России.		
Тема 4.7. Политические партии и партийные системы.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1
	Политическая партия, структура партии. Роль политической партии в обществе. Виды политических партий. Политическая система, ее варианты. Особенности современной российской партийной системы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	2
	Политические партии РФ.		
Тема 4.8. Политический статус личности.	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	1
	Политический статус личности, политическая роль. Процесс политической социализации.		
	Варианты участия личности в политической жизни общества. Институт гражданства		
	<b>Экзамен</b>		1
	<b>Всего:</b>	<b>120</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

\*- столбцы с формами обучения можно убирать, если данная форма обучения не реализуется в структурных подразделениях Университета, реализующих программы СПО

\*\* - входной контроль обязателен для специальностей в области подготовки членов экипажей морских судов, проводится для общей оценки уровня знаний обучающихся на первой лекции путем экспресс-опроса. По результатам входного контроля преподаватель корректирует методику преподавания.

## 2.4. Информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины:

1. Матюхин, А.В. Обществознание : учебное пособие / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, К.А. Рейтер. - 5-е изд., стер. - Москва : Синергия, 2019. - 243 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0374-3 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495819>
2. Моисеев, Е.Г. Обществознание : учебное пособие / Е.Г. Моисеев ; под ред. К.А. Бекашева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2017. - 288 с. - ISBN 978-5-392-21106-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471172>
3. Сычёв А.А. Обществознание: учебное пособие / А.А.Сычёв. -3-е изд.,перераб. – М.: КНОРУС, 2016. -384 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5406-04781-1
4. Тимофеева, А.А. История государства и права России: практикум [Электронный ресурс] : учеб.пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 152 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85959>.
5. Обществознание. Часть 1 [Электронный ресурс] : курс лекций. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2014. — 156 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56018.html> ЭБС "IPRbooks"
6. Обществознание. Часть 2 [Электронный ресурс] : курс лекций. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2014. — 191 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56019.html>"IPRbooks"
7. Обществознание : учебное пособие / под ред. А.В. Опалева. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 359 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02429-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448107>
8. Важенин, А. Г.Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей : учебник для нач. и сред. проф. образования / А. Г. Важенин. - 7-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 430 с. : ил. - (Начальное и среднее профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины).
9. Бердников И.П. Обществознание [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И.П. Бердников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Проспект, 2011. — 145 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1962.html> ЭБС "IPRbooks"
10. Важенин А.Г. Обществознание. – М.: Академия, 2008.
11. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию. – М.: Академия, 2008.

## 2.5 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем:

Таблица 5

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем		
Учебный год	Наименование ПО	Сведения о лицензии
2021/2022	Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN	лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009г.)
2021/2022	Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита), Dr.Web Server Security Suite (антивирус)	договор №7236 от 03.11.2017г.

## 2.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Таблица 6

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др.	Перечень оборудования и технических средств обучения
-------	---	--

1.	г. Мурманск, пер. Русанова, д. 12, каб. 515 Кабинет гуманитарных и социальных дисциплин	Кабинет оснащен следующим оборудованием: Основное учебное оборудование:1 персональная ЭВМОфисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита), Dr.Web Server Security Suite (антивирус) (отсутствует) Демонстрационно-информационные плакаты по дисциплине Обществознание (включая экономику и право): Дополнительные технические средства обучения, учебное оборудование, средства связи: классная доска для письма мелом – 1 шт. Учебная мебель: парты 2-х местные – 20 шт.; стулья – 40 шт.
----	--	---



## 2.7. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

Таблица 7

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
У 1-2	<p><b>Текущий контроль:</b> Оценка за устный ответ, творческую работу, письменную самостоятельную работу. Оценка за деловую игру, умение делать выбор.</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> Оценка за умение формулировать собственные суждения и аргументировать их на основе полученных знаний.</p>
<b>Знания:</b>	
З 1-9	<p><b>Текущий контроль:</b> Оценка за устный ответ, творческую работу, письменную самостоятельную работу. Оценка за деловую игру, умение делать выбор.</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> Оценка за умение осуществлять выбор информации, представленной в различных источниках (учебная литература, оригинальные неадаптированные тексты), анализировать и обобщать информацию, делать выводы</p>

Ключевые компетенции

Таблица 8

Ключевые компетенции	Показатели оценки уровня сформированности КК	Формы и методы контроля
<b>КК 1. Ценностно-смысловые компетенции</b>	<p>понимать ценность смысла общечеловеческой культуры, науки, производства, религии;</p> <p>уметь ориентироваться в окружающем мире и осознавать свою роль и предназначение;</p> <p>уметь проявлять эмоциональную устойчивость;</p> <p>уметь выбирать цели учебной деятельности, повседневной жизни;</p> <p>уметь выбирать ценностно-смысловые ориентиры для поступков и решений;</p> <p>уметь нести ответственность за результаты обучения и совершаемые поступки;</p> <p>уметь принимать решения</p>	Собеседование, ролевые игры, творческие работы индивидуальная работа и др.
<b>КК 2. Общекультурные компетенции</b>	<p>уважать интересы представителей других народов, религий;</p> <p>проявлять терпимость к другим</p>	Наблюдение за выполнением и организацией

	<p>мнениям и позициям;          владеть эффективными способами организации свободного времени;          знать и владеть бытовыми навыками;          знать основы семейных, социальных, общественных явлений и традиций;</p>	<p>коллективной и личной деятельности,          письменная работа</p>
<p><b>КК 3. Учебно-познавательные компетенции</b></p>	<p>владеть приемами организации продуктивной учебно-познавательной деятельности:          уметь приобретать знания из различных источников;          грамотно формулировать образовательный запрос;          уметь структурировать и расширять полученные знания;          использовать компьютерные технологии для поиска информации и её представления;          уметь контролировать образовательный процесс;          уметь отыскивать причины явлений, событий;          уметь аналитически мыслить;          уметь контролировать свою работу;          уметь планировать, анализировать свою работу;          уметь давать самооценку учебной и познавательной деятельности;          уметь самостоятельно выявлять совершенные ошибки, пробелы в знаниях, умениях и навыках;          уметь работать самостоятельно;          проявлять готовность к самообразованию;          владеть функциональной грамотностью:          владеть измерительными навыками;          уметь использовать вероятностные, статистические методы познания;          уметь отличать факты от домыслов</p>	<p>Тест, письменная работа, устный опрос, собеседование, научно-исследовательская работа, индивидуальная работа и др.</p>
<p><b>КК 4. Информационно-коммуникативные компетенции</b></p>	<p>уметь осуществлять поиск, отбор, систематизацию, анализ, обработку и сохранение информации;          уметь оценить полезность и целенаправленность полученной информации;          уметь представлять информацию в различных формах (на рисунках, графиках, таблицах, чертежах, диаграммах и пр.);          владеть современными информационными технологиями стандартного программного обеспечения;</p>	<p>Научно-исследовательская деятельность, реферат, устный ответ, собеседование, представление презентаций, диспуты и др.</p>

	<p>владеть техническими средствами информации: телевизор, магнитофон, компьютер, принтер, модем, факс, копир и т.п.;</p> <p>владеть информационными технологиями: аудио- видеозапись, электронная почта, СМИ, Интернет;</p> <p>владеть навыками устной и письменной речи;</p> <p>знать языки, способы взаимодействия с окружающими и удаленными событиями и людьми;</p> <p>владеть навыками работы с документами;</p> <p>уметь написать (заполнить) заявление, объяснительную, анкету, опросный лист, тест, письмо и пр.;</p> <p>уметь задавать вопросы;</p> <p>уметь представлять и отстаивать свою точку зрения в диалоге и полилоге;</p> <p>уметь сотрудничать с другими людьми;</p> <p>уметь работать в группе, команде;</p> <p>владеть социальными ролями в коллективе;</p> <p>уметь презентовать себя и свой коллектив</p>	
<p><b>КК 5. Социально-трудовые компетенции</b></p>	<p>владеть этикой гражданско-правовых, трудовых взаимоотношений: выполнение роли гражданина, наблюдателя, избирателя, члена семьи;</p> <p>знать экономико-правовые основы;</p> <p>уметь анализировать социально-экономическую ситуацию, положение рынка труда;</p> <p>знать права и обязанности в области профессионального самоопределения: осознание своей роли в профессиональном пространстве; оценка своих профессиональных потребностей и задатков; выбор будущей профессии; построение собственной профессиональной карьеры;</p> <p>обладать навыками рациональной самоорганизации рабочего времени;</p> <p>обладать готовностью к реализации трудовых прав и обязанностей в экономической роли: представителя, потребителя, покупателя, клиента, производителя;</p> <p>уметь действовать с личной и</p>	<p>Доклад, сообщение и др.</p>

<p><b>КК 6. Компетенции личного самосовершенствования</b></p>	<p>общественной выгодой</p> <p>освоить способы физического, духовного, интеллектуального саморазвития;</p> <p>освоить способы эмоциональной саморегуляции и самоподдержки;</p> <p>уметь планировать и организовывать свою деятельность;</p> <p>владеть способами самоопределения и самопознания;</p> <p>владеть способами развития личностных качеств: гуманность, отзывчивость, организованность, ответственность, откровенность, уверенность в себе, самокритичность, корпоративность, рефлексия, эмоциональная устойчивость, креативность мышления и др.;</p> <p>уметь включаться в общественную работу: различные кружки, секции, молодежные объединения и т.д.;</p> <p>владеть медицинскими и санитарными знаниями и навыками (знание и соблюдение норм здорового образа жизни, правил личной гигиены; половой и сексуальной грамотности, умение оказывать первую медицинскую помощь);</p> <p>владеть навыками безопасной жизнедеятельности;</p> <p>знать основы экологии, уметь бережно относиться к окружающей среде</p>	<p>Самостоятельная работа урочная и внеурочная, тесты и др.</p>
---	---	---